



## BEZOEKEN TWEEDE KAMER

### **4 MAVO / HAVO / VWO OP EXCURSIE NAAR DEN HAAG: EEN DAG VOL POLITIEK EN PLEZIER**

Afgelopen september hebben de vierdeklassers van MAVO, HAVO en VWO een bijzondere excursie gemaakt naar Den Haag. In het kader van de lessen maatschappijleer stond de Nederlandse politiek centraal, en kregen de leerlingen de kans om de Tweede Kamer en andere belangrijke locaties in Den Haag te bezoeken.

#### **Een interactief programma**

De dag begon met een gezellige busreis naar Den Haag, waarbij de sfeer er meteen goed in zat. De leerlingen begonnen hun dag bij ProDemos, waar ze deelnamen aan interactieve quizen over de werking van de Nederlandse politiek. Daarna volgde het hoogtepunt van de dag: een bezoek aan de tijdelijke locatie van de Tweede Kamer. Hier kregen de leerlingen de unieke kans om live een debat te volgen en bekende politici zoals Geert Wilders en Mirjam Bikker in actie te zien tijdens de Algemene Politieke Beschouwingen.



Na dit inspirerende bezoek gingen de leerlingen op pad door het centrum van Den Haag voor de grondwetloop: een interactieve speurtocht vol opdrachten over bijvoorbeeld de Eerste Kamer en de Raad van State. De opdrachten werden ondersteund door tablets en maakten het mogelijk om op een actieve manier meer te leren over de stad en de politiek. Na een korte pauze, waarbij de leerlingen genoten van een welverdiende lunch bij McDonald's, sloten ze de dag af met het DemocratieLab. Hier konden ze via interactieve spellen meer leren over het proces van besluitvorming en democratische rechten.

#### **Leerzame ervaringen**

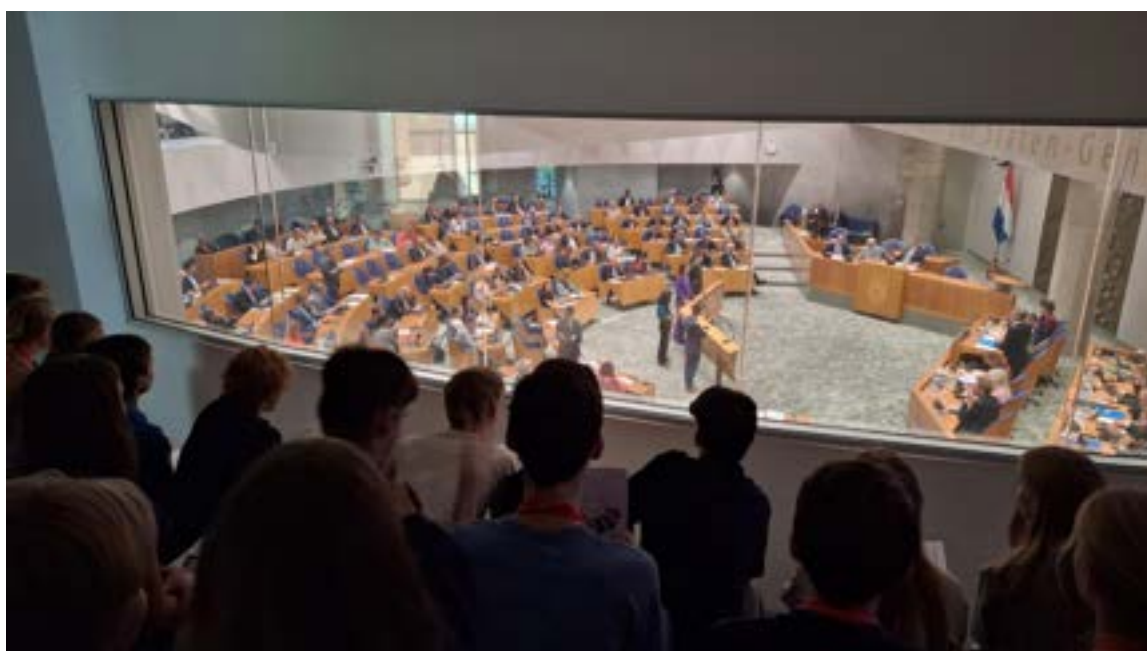
Tijdens de excursie hebben de leerlingen veel nieuwe inzichten opgedaan over de Nederlandse politiek en hoe wetten worden gemaakt. Ook keken ze wat er nodig is om hun eigen wens tot wet te maken. Dit waren enkele van hun reacties:

- “Het leukste vond ik het kijken naar de debatten in de Tweede Kamer. Je ziet die mensen altijd op tv, maar om ze nu in het echt te zien, dat was echt bijzonder!” –
- “De speurtocht door Den Haag was superleuk! We konden lekker bewegen en ondertussen leerden we veel over de stad en de politiek.”

- “Ik vond het echt tof om te zien hoe alles in de Tweede Kamer werkt. Ik wist niet dat de zaal zo klein was, maar het was heel interessant om te zien hoe het debat in het echt gaat.”

## Positieve afsluiting

De leerlingen vonden de dag geslaagd. Voor velen was het hoogtepunt het bezoek aan de Tweede Kamer, hoewel sommigen vonden dat ze daar graag nog wat langer hadden willen blijven. Toch vertrokken de leerlingen met een hoofd vol nieuwe kennis en een rugzak vol leuke herinneringen aan deze bijzondere dag.



### studiebegeleiding en NPO

In de afgelopen jaren hebben we op school allerlei extra's kunnen aanbieden met behulp van de NPO-subsidie. Deze tijdelijke subsidie had als doel om leerlingen zo snel mogelijk na de Coronaperiode weer goed en gezond aan te kunnen laten haken bij het onderwijs en de schoolgemeenschap. Vanaf dit schooljaar is dat extra geld op en kunnen we helaas minder aanbieden dan we zouden willen. Leerlingen kunnen dit jaar nog wel gebruik maken van:

studiebegeleiding in de middag	schoolbands - <a href="mailto:mam@fioretti.nl">mam@fioretti.nl</a>
bijlessen wiskunde, Nederlands en Engels (tot de kerstvakantie)	deelname theaterproductie <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorstellingen: 15, 16 en evt. 17/11</li> <li>• vanaf januari nieuwe productie</li> </ul>
	<a href="#">Model United Nations</a>

Voor meer informatie kunt u bij de mentor van uw kind terecht of kunt u een e-mail sturen naar [r.v.d.slot@fioretti.nl](mailto:r.v.d.slot@fioretti.nl)

[terug naar startpagina](#)

## Je thuis voelen - Mirjam Meinema stelt zich voor

Je thuis voelen op school is een belangrijke voorwaarde om als leerling tot leren te kunnen komen. Het Fioretti is dan ook een school waar sociale veiligheid een belangrijk speerpunt is. En dat is voelbaar, ook voor medewerkers. Voor mij is het een bijzondere gewaarwording om nog steeds, na twintig jaar afwezigheid, in de school een sfeer te ervaren die voor mij kenmerkend is geweest voor deze school: gemoedelijk, collegiaal, gezellig én ambitieus.

Vijfentwintig jaar geleden kwam ik als stagiair de geschiedenissectie op het Fioretti binnen. In een, ook voor mijzelf, veilig pedagogisch leerklimaat leerde ik als beginnend docent het klappen van de zweep. Na het afronden van de eerstegraads lerarenopleiding aan het ICLON ging ik als bevoegd docent aan de slag op het Fio. Na er een aantal jaren met veel plezier als docent geschiedenis en als teamleider te hebben gewerkt, werd het tijd om mijn vleugels uit te slaan. In de twintig jaar die volgden heb ik veel (leidinggevende) ervaring opgedaan in de onderwijspraktijk en verschillende studies afgerond die hielpen mijn werk zo goed mogelijk te kunnen doen. Zo heb ik met een oud-leerling van mij de master opleiding voor schoolleiders afgerond; Ron van der Slot. En wat een feestje om nu met hem, en met Mark de Kievit, de directie te mogen vormen van deze mooie school.

Ik zet me de komende jaren graag in voor een school waar leerlingen plezier hebben in het halen van resultaten, zichzelf in deze cruciale jaren in hun ontwikkeling beter leren kennen en dit juist in de verhouding tot de ander. De tijdgeest, waarin er steeds meer somberheid en prestatiedruk wordt gevoeld door leerlingen, vraagt van een school steeds meer aandacht voor het durven zijn wie je bent in een gemeenschap die jou draagt in dit proces én blijft uitdagen. Het zijn van die gemeenschap doen we graag met u als ouders en verzorgers. Blijf ons een spiegel voorhouden en sla met ons de handen ineen in de ambitie leerlingen naar een diploma te begeleiden die van meer waarde is dan het zijn van de toegangkaart tot een vervolgopleiding.

Mirjam Meinema

[terug naar startpagina](#)

## FSV

Ook dit jaar organiseert de Fioretti Schoolvereniging weer allerlei activiteiten. Zo start vanaf 15 oktober "Fioscoop" de enige echte filmclub van het Fioretti met een spannende eerste editie. Alle leerlingen hebben hier gisteren bericht over gehad.

In het komende jaar komen o.a. de volgende activiteiten nog aan bod: een Sushi-workshop, EHBO-cursus, muziek in de pauze, een spelletjesmiddag, en een spectaculair eindfeest.

De komende weken zal de FSV weer nieuwe leden voor de verschillende commissies gaan werven. Voor meer informatie kan iedereen terecht bij dhr. V. Lopik via [b.v.loplik@fioretti.nl](mailto:b.v.loplik@fioretti.nl).

## theaterproductie 'Sneeuwwitje'

We spelen op 15 en 16 november om 20:00u 's avonds Sneeuwwitje en de acht dwergen. Het is een bewerking van het originele sprookje door Jules Deelder en zeer geschikt voor het hele gezin. Kaartjes kosten 5 euro en kunnen besteld worden via [DEZE LINK](#).

## bericht van de ouderraad

Dit schooljaar is de Ouderraad met een nieuwe samenstelling voortvarend van start gegaan. De Ouderraad behartigt, in het overleg met de school, de belangen van leerlingen

en hun ouders. Om dit te realiseren adviseert en ondersteunt de Ouderraad de directie en de medewerkers van de school. Hierbij staat centraal, het hebben en behouden van een plezierig, open en professioneel leerklimaat voor onze kinderen waarin zij zich ten volle kunnen ontwikkelen. De Ouderraad organiseert ook thema-avonden voor de ouders. Voor dit schooljaar staan reeds twee thema-avonden gepland. Het onderwerp van deze thema-avonden is:

(1) “Digitale geletterdheid”, waarbij u kunt denken aan security/awareness rondom social media. Naast taal, rekenen en burgerschap is digitale geletterdheid een nieuwe leerlijn geworden voor leerlingen, waarvoor het Fioretti Lisse ook modules ontwikkelt. Het doel is de veiligheid van kinderen op social media te verbeteren. Via deze thema-avond worden ook de ouders geïnformeerd over dit onderwerp, met behulp van deskundigen op dit terrein.

(2) “Mentale gezondheid”, Fioretti Lisse besteedt met behulp van coaches en de loopbaan coordinator al aandacht aan dit onderwerp. Als het gaat om mentale gezondheid spelen vragen als: “Wat verwachten mensen van je en wat verwacht de maatschappij van je? Wat gaat er precies om in de hoofden van de leerling?” Zingeving, motivatieproblemen, schoonheidsidealen, allemaal onderwerpen rondom dit thema. Met behulp van deskundigen zal de OR hierover een thema-avond organiseren.

Nadere informatie zal t.z.t. via de uitnodiging worden verstrekt.

[terug naar startpagina](#)

### 10-minutengesprekken

26 November is de eerste middag/avond voor 10-minutengesprekken van dit schooljaar. Gesprekken met leerlingen, ouders en vakdocenten staan dan centraal. De gesprekken worden vanaf 16.15u ingepland en die dag is er een verkort lesrooster. Rond 13 november volgt meer informatie via de e-mail.

[terug naar startpagina](#)

### heftige berichten in chats

Ook in de afgelopen periode bereikte ons het bericht dat er in een appgroep met leerlingen nare berichten rondgingen. Op school besteden we natuurlijk aandacht aan digitale veiligheid en daarnaast is het zeker ook wenselijk als u als ouder(s)/verzorger(s) zo nu en dan met uw kind bekijkt wat er allemaal in de verschillende groepen besproken wordt.

### transformatieve school

Op het Fioretti College proberen we ons handelen iedere dag te verbeteren. Als personeel maken we dan ook dankbaar gebruik van de ontwikkeldagen, waarop we de tijd nemen en krijgen om de hoofden bij elkaar te steken om gezamenlijk onderwijsontwikkeling mogelijk te maken. Eén van de ontwikkelgroepen waaraan sinds vorig schooljaar gewerkt wordt, is de Transformatieve School. De Transformatieve School is een landelijke organisatie die bijdraagt aan kansengelijkheid binnen het onderwijs. Het Fioretti College werkt samen met deze organisatie om het pedagogisch klimaat binnen de school volgens deze visie verder te ontwikkelen.

Zo is er binnen deze werkgroep niet alleen een subgroep bezig die het toepassen van gelijke regels in het klaslokaal bevordert, maar zijn er ook subgroepen die het differentiëren (aanbieden van onderwijs op verschillende niveaus binnen een klas) en de sense of belonging (in hoeverre voel je je gezien en gehoord op het Fioretti College) op de



kaart zetten. Het personeel wordt o.a. hierin meegenomen door de periodieke artikelen van docent Margot Bisschops in het Infio, de wekelijkse nieuwsbrief voor docenten. Bent u benieuwd naar deze zienswijze en ontwikkelingen, waarmee wij ons onderwijs willen aanvullen en verbeteren, dan kunt u vanaf heden deze artikelen op de website vinden.

[terug naar startpagina](#)

## 12 november kick-off profielkeuze in 3h en 3v

Op 12 november start voor de leerlingen in 3h en 3v een spannende periode. Ze moeten gaan nadenken over de keuze voor een profiel in de bovenbouw. Om dit denken een vliegende start te geven organiseren we een kick-off op 12 november. De reguliere lessen zullen die dag plaatsmaken voor een prachtig programma rondom de profielkeuze. In de ochtend krijgen de leerlingen een interactieve lezing rondom de psychologie van het kiezen. Hoe komen we eigenlijk tot keuzes? Welke valkuilen zijn daar allemaal (denk bijv. aan peer pressure etc.)? Hoe kan je dit het beste doen? Hiernaast maken de leerlingen voor het eerst kennis met de profielen of maken ze kennis met de vakken die nieuw zijn in de bovenbouw. Tenslotte gaat 3havo aan de slag met Young Impact. Het idee is dat de leerlingen daar nadenken over wat ze interessant/leuk vinden, wat ze belangrijk vinden en nadenken over hun talenten en daarmee een activiteit bedenken die ze uitvoeren als kerstactiviteit op 20 december. Mogelijk doen de leerlingen met de activiteit ook wel goede contacten op voor de maatschappelijke stage die voor de projectweek op het programma staat. Meer informatie over Young Impact is te vinden op deze site (<https://youngimpact.nl/programma/kickstart/>). 3vwo gaat in de middag aan de slag met Young Xperts. Ze gaan hier aan de slag met een wetenschappelijke challenge die aansluit bij wat nu speelt in de samenleving. Het idee is dat de leerlingen door de challenge leren waar hun talenten liggen, wat ze belangrijk vinden en bij welke profielen dat zou kunnen aansluiten. Young Xperts wordt begeleid door jonge wetenschappers van de Erasmus Universiteit die de leerlingen ook meenemen in hoe je een onderzoek opzet. De challenge moet in ieder geval resulteren in een kerstcadeau voor de wetenschap. Meer informatie over Young Xperts is hier (<https://www.youngxperts.nl/#challenges>) te vinden.

[terug naar startpagina](#)

## schrijvers op bezoek op het Fioretti

Ook dit jaar organiseert de sectie Nederlands weer auteursbezoeken voor alle leerlingen op het Fioretti.

De auteurs komen langs in week 45 (direct na de herfstvakantie). Alle bijeenkomsten vinden plaats in de aula. Voorafgaand aan deze activiteit zal hier in de lessen Nederlands aandacht voor zijn. De leerlingen zullen door middel van filmpjes, fragmenten uit boeken en opdrachten voorbereid worden.

Uiteraard hopen we dat de leerlingen na deze bezoeken enthousiast zijn geworden en een boek van de betreffende schrijvers zullen gaan lezen. Wellicht een mooi cadeau in de decembermaand!

*Hier alvast een voorproefje van de auteurs die we zullen ontvangen.*



maandag 4 november **Maren Stoffels** (brugklassen) - 3e t/m 5e uur

dinsdag 5 november **Murat Isik** (4H en 5H) - 4e en 5e uur

woensdag 6 november **Khalid Boudou** (3M, 3H en 4M) - 3e t/m 5e uur

donderdag 7 november **Cis Meijer** (2M, 2H en 2V) - 3e t/m 5e uur

vrijdag 8 november **Splinter Chabot** (3V t/m 6V) - 3e en 4e uur



highlights uit de agenda voor de komende periode

04 t/m 08/11	week van de auteursbezoeken
07/11	kick-off profielkeuze in 3h en 3v voor de ouders
12/11	kick-off profielkeuze in 3h en 3v voor de leerlingen
12/11	puberbeurs voor alle ouders uit Lisse - meer informatie volgt
15/16 november	uitvoering theaterproductie 'Sneeuwwitje'
20/11	instuif groep 8
18 t/m 21/11	verkort rooster i.v.m. leerling- & klassenbesprekingen
22/11	casuskraaker 5H
26/11	10-minutengesprekken (verkort rooster)
11/12	CAO-dag - leerlingen zijn die dag lesvrij
12/12	start toetsweek examenklassen
13/12	start toetsweek alle andere klassen
19/12	kerstfair leerjaar 2
20/12	kerstactiviteiten en daarna: kerstvakantie!

[terug naar startpagina](#)