

# Bevorderingsrichtlijnen Fioretti College Lisse

## Preambule

Het docententeam beslist over de bevordering met in achtneming van de eindverantwoordelijkheid van de directie: de directie heeft de bevoegdheid om op grond van zwaarwegende redenen de beslissing van het docententeam te herzien. Wanneer een leerling, ouder en/of docent het niet eens is met het besluit van de school over wel of niet bevorderen, is het mogelijk herziening (revisie) aan te vragen. Een verzoek tot revisie wordt ingediend bij de directeur. Voor revisie is het nodig dat er feiten en omstandigheden naar voren komen, die niet bij de vergadering bekend waren op het moment van de beslissing of dat er een procedurefout is gemaakt. Dit is ter beoordeling van de directie.

Het docententeam hanteert bij zijn beslissing de hieronder geformuleerde richtlijnen. Deze richtlijnen geven houvast voor leerling, ouder en docent. Het docententeam kan in voorkomende gevallen beargumenteerd afwijken van de geformuleerde richtlijnen. Wanneer een leerling krachtens het oordeel van het docententeam niet bevorderd kan worden, bestaat er geen automatisch recht op doubleren. In voorkomende gevallen kan de school gericht bevorderen naar een ander onderwijsniveau.

Ten aanzien van de leerlingen in de bespreekzone geldt een van de volgende besluiten:

- *De leerling wordt bevorderd.*
- *De leerling wordt gericht bevorderd.* Een gerichte bevordering kan betrekking hebben op het onderwijstype en in hogere leerjaren op het profiel/de sector en/of het vakkenpakket.
- *De leerling doubleert.* Een leerling heeft niet het vanzelfsprekende recht om te blijven zitten; wanneer dit tijdig (voor 15 april) besproken is met de leerling en de ouders, kan hij/zij gericht bevorderd worden naar een lager onderwijsniveau (van 2H naar 3M of van 3V naar 4H bijvoorbeeld) of worden doorverwezen naar het MBO (van 4H bijvoorbeeld).
- *De leerling krijgt een kansbevordering.* Dit houdt in dat hij/zij bevorderd wordt naar het volgende leerjaar van het geadviseerde type (brugklas) of het huidige onderwijstype (klas 2 M/H/A/G, klas 3 H/A/G). De kansbevordering geldt voor de hele onderbouwperiode (klas 1 en 2 M/H/A/G, klas 3 H/A/G) en heeft tot gevolg dat die leerling, wanneer hij/zij in de onderbouw opnieuw in de bespreekzone zit, geen mogelijkheid meer heeft om te doubleren. Hij/zij vervolgt zijn/haar schoolcarrière automatisch op een lager niveau. Bij een kansbevordering in één van de vorige schooljaren heeft het docententeam van klas 2M en 3H/A/G het recht een bindend advies te geven t.a.v. de profiel- en/of pakketkeuze.

## **Bevorderingsrichtlijnen van brugklas naar 2Mavo/2Havo/ 2Vwo/2Gymnasium.**

In de brugklas staat een goede determinatie centraal, hierbij geldt dat het docententeam niet alleen kijkt naar het gemiddeld eindcijfer, maar ook de ontwikkeling van de prestaties, inzicht, de werkhouding en de verhouding tussen de prestaties bij de verschillende vakken zoals de prestaties bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde in ogenschouw neemt.

Om tot een goede determinatie te komen, hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Op het Fioretti College is er een voortschrijdend gemiddelde. Omdat er (gezien de moeilijkheidsgraad van de stof) behoefte is om onderscheid aan te brengen m.b.t. de weging in diverse periodes in het schooljaar, is de weging in de drie rapportperiodes 1-2-2. Deze weging komt terug in de cijfers. Om de verschillen tussen de gehanteerde wegingen voor de verschillende vakken niet te groot te maken, wordt het getal 8 als maximum wegingsfactor gehanteerd.
- In alle Mavo- en Mavo/Havo-brugklassen wordt dezelfde toetsing en normering gehanteerd.
- In alle Havo/Vwo- klassen wordt dezelfde toetsing en normering gehanteerd.
- In alle gymnasiumklassen wordt dezelfde toetsing en normering gehanteerd.
- Tot de herfstvakantie kan een leerling niet lager dan het cijfer 3 voor een toets krijgen.
- Om een goed beeld van de vorderingen van een leerling te kunnen geven, moet dit met voldoende cijfers onderbouwd zijn. De richtlijn hiervoor per vak is het aantal lessen in de week + 1. Hier kan, in overleg met de teamleider/ adjunct-directeur, van af worden geweken. Het streven is om voor ieder vak per rapportperiode minimaal één diagnostische toets af te nemen, bij voorkeur op basis van RTTI.
- De vakken media & cultuur en techniek tellen niet mee voor de overgang. Dit geldt ook voor een mogelijke beoordeling voor een profiel (sport, cultuur, science) of deelname aan musical-/toneelgroep.
- Het vak gymnasiale vorming telt mee in de determinatie.
- De uitslagen van de Cito-volgtoltsen, alsmede de uitslag van de eindtoets Cito en het advies van de basisschool worden betrokken bij de determinatie.

## **Gymnasiumbrugklas**

Voor leerlingen in de gymnasiumbrugklas geldt dat wanneer zij (g)één tekort op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken hebben, het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $\geq 7$  is en zij beschikken over gymnasiale aanleg, zij bevorderd zijn naar klas 2gymnasium.

Voor een bevordering naar 2atheneum geldt dat wanneer zij (g)één tekort op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken hebben, het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $\geq 6,5$  is en hebben laten zien zowel over voldoende inzicht als over een goede werkhouding (hier valt onder: inzet, concentratie, tempo, zelfstandigheid en belangstelling) te beschikken, zij bevorderd zijn naar klas 2atheneum.

NB → Bij een gymnasiumadvies kiest de leerling, in overleg met het docententeam, vervolgens of zijn/haar voorkeur uitgaat naar het gymnasium of het atheneum.

### Bespreekzone

Bij twee of meer tekorten op de onafgeronde eindcijfers en/of een gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $< 6,5$  is, zit een leerling uit de gymnasiumbrugklas in de bespreekzone.

## **Havo/Vwo-brugklas**

Voor leerlingen in de H/V-brugklas geldt dat wanneer zij (g)één tekort op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken hebben en het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $\geq 6,5$  is, zij bevorderd zijn naar klas 2havo.

Plaatsing in 2atheneum: wanneer de leerling (g)één tekort op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken heeft, het gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $\geq 7$  is en heeft laten zien zowel over voldoende inzicht als over een goede werkhouding (hier valt onder inzet, concentratie, tempo, zelfstandigheid en belangstelling) te beschikken, kan het docententeam de leerling bevorderen naar klas 2atheneum.

Plaatsing in 2gymnasium: wanneer de leerling (g)één tekort op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken heeft, gemiddeld  $\geq 7,5$  heeft op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken en heeft laten zien zowel over voldoende inzicht als over een goede werkhouding (hier valt onder inzet, concentratie, tempo, zelfstandigheid en belangstelling) te beschikken, kan het docententeam adviseren de leerling te plaatsen in klas 2gymnasium.

### Bespreekzone

Bij twee of meer tekorten op de onafgeronde eindcijfers en/of een gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $<6,5$  , zit een leerling uit de H/V-brugklas in de bespreekzone.

### **Mavo/Havo-brugklas**

Voor leerlingen in de M/H-brugklas geldt dat wanneer zij (g)één tekort of twee tekorten (mits geen combi van Ne, En en/of Wi) op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken hebben, zij bevorderd zijn naar klas 2mavo.

Plaatsing in 2havo: wanneer de leerling gemiddeld  $\geq 7,5$  heeft op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken en heeft laten zien zowel over voldoende inzicht als over een goede werkhouding (hier valt onder inzet, concentratie, tempo, zelfstandigheid en belangstelling) te beschikken, kan het docententeam adviseren de leerling te plaatsen in klas 2havo.

### Bespreekzone

Bij drie of meer tekorten op de onafgeronde eindcijfers en/of een gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $<6,0$  , zit een leerling uit de M/H-brugklas in de bespreekzone.

### **Mavobrugklas**

Voor leerlingen in de mavobrugklas geldt dat wanneer zij (g)één tekort of twee tekorten (mits geen combi van Ne, En en/of Wi) op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken hebben, zij bevorderd zijn naar klas 2mavo.

Plaatsing in 2havo: wanneer de leerling gemiddeld  $\geq 7,5$  heeft op de onafgeronde eindcijfers voor alle vakken en heeft laten zien zowel over voldoende inzicht als over een goede werkhouding (hier valt onder inzet, concentratie, tempo, zelfstandigheid en belangstelling) te beschikken, kan het docententeam adviseren de leerling te plaatsen in klas 2havo.

### Bespreekzone

Bij drie of meer tekorten op de onafgeronde eindcijfers en/of een gemiddelde van de onafgeronde eindcijfers  $<6,0$  zit een leerling uit de mavobrugklas in de bespreekzone.

## **Bevorderingsrichtlijnen 2Mavo naar 3Mavo**

1. De leerling wordt van klas 2M naar klas 3M bevorderd indien de leerling niet meer dan drie tekorten heeft.

2. Voor de vakken Ne en En moet de leerling minimaal 10 punten hebben, waarbij het cijfer voor het vak Ne minimaal een 5 moet zijn en dat voor En minimaal een 4.

3. Wanneer een leerling vier of méér tekorten heeft, zit de leerling in de bespreekzone. De docentenvergadering beslist over bevordering dan wel doubleren of een wisseling van pakketkeuze/leerweg die beter past bij de capaciteiten van de leerling. Een leerling heeft niet het vanzelfsprekende recht om te doubleren.

## **Bevorderingsrichtlijnen 2Havo naar 3Havo en 2Vwo naar 3Vwo**

Een leerling wordt zonder meer bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer hij/zij niet meer dan 1 tekort heeft op de afgeronde eindcijfers voor alle vakken.

Doubleren in de onderbouw komt in beginsel niet voor. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen (maandenlange absentie door ziekte o.i.d) kan een leerling doubleren.

Een leerling zit in de bespreekzone wanneer hij/zij 2 of meer tekorten heeft op de afgeronde eindcijfers.

## **Bevorderingsrichtlijnen 3 Mavo naar 4 Mavo**

- CKV moet met een voldoende afgesloten worden;
- Handelingsopdracht moet voldoende zijn;
- Examenvakken voor klas 4: minimaal 35 punten met niet meer dan 2 tekorten;
- Bij 5 of meer tekorten over alle vakken van klas 3 wordt de leerling besproken;
- Voor het vak Nederlands moet de leerling minimaal een 5 staan .

## Bevorderingsrichtlijnen 3Havo naar 4Havo

De bevordering vanuit 3havo is gebaseerd op twee pijlers:

- algemene overgangsrichtlijnen
- profielgebonden overgangseisen

### Algemene overgangsrichtlijnen

In de onderstaande tabel betekent een + dat de leerling voldoet aan de algemene overgangsrichtlijnen. De "B" staat voor bespreken: de docentenvergadering beslist per individu of de leerling bevorderd wordt of niet. De – betekent dat de leerling niet bevorderd kan worden.

Een leerling zit in de bespreekzone wanneer:

- Hij/zij twee of meer tekorten heeft op de totale eindlijst.
- Hij/zij voor één of meer van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde het eindcijfer 5 heeft of lager.
- Wanneer KvB of BsM als examenvak wordt gekozen, dan mag het cijfer voor dit vak gebruikt worden als compensatie.

		Compensatiepunten							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Tekorten	0	+	+	+	+	+	+	+	+
	1	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	B	B	B	B	B	B	B	B
	3	-	-	B	B	B	B	B	B
	4	-	-	-	-	B	B	B	B
	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-

## **Profielgebonden overgangsrichtlijnen**

Een leerling zit in de bespreekzone (ook als de leerling voldoet aan de algemene overgangsrichtlijnen) als de leerling niet voldoet aan de profielgebonden eisen. Bij de profielgebonden overgangsrichtlijnen wordt gerekend met onafgeronde eindcijfers.

profielgebonden eisen:

### C&M

Voor de profielvakken Frans/Duits en geschiedenis moeten tenminste 13 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

### E&M

Voor de profielvakken wiskunde, economie en geschiedenis moeten tenminste 19,5 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

### N&G

Voor de profielvakken wiskunde en scheikunde moeten tenminste 13 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

### N&T

Voor de profielvakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde moeten tenminste 19,5 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

Indien een leerling wel aan de algemene overgangsrichtlijnen voldoet, maar niet aan de profielgebonden eisen, dan kan de overgangsvergadering de volgende besluiten nemen:

- De leerling wordt regulier bevorderd naar 4 havo in het gewenste profiel.
- De leerling wordt bevorderd naar 4 havo, maar **niet** in het gewenste profiel.
- De leerling wordt niet bevorderd naar 4 havo.
- De leerling doubleert in 3 havo.
- De leerling wordt bevorderd naar 4 mavo en heeft een gesprek met de decaan over de meest wenselijke profiel/sectorkeuze.

## Bevorderingsrichtlijnen 3Vwo naar 4Vwo

De bevordering vanuit 3 vwo is gebaseerd op twee pijlers:

- algemene overgangsrichtlijnen
- profielgebonden overgangseisen

### Algemene overgangsrichtlijnen

In de onderstaande tabel betekent een + dat de leerling voldoet aan de algemene overgangsrichtlijnen. De "B" staat voor bespreken: de docentenvergadering beslist per individu of de leerling bevorderd wordt of niet. De – betekent dat de leerling niet bevorderd kan worden.

Een leerling zit in de bespreekzone wanneer:

- Hij/zij twee of meer tekorten heeft op de totale eindlijst.
- Hij/zij voor één of meer van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde het eindcijfer 5 heeft of lager.
- Wanneer KvB als examenvak wordt gekozen, dan mag het cijfer voor dit vak gebruikt worden als compensatie.

		Compensatiepunten							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Tekorten	0	+	+	+	+	+	+	+	+
	1	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	B	B	B	B	B	B	B	B
	3	-	-	B	B	B	B	B	B
	4	-	-	-	-	B	B	B	B
	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-



## **Profielgebonden overgangsrichtlijnen**

Een leerling zit in de bespreekzone (ook als de leerling voldoet aan de algemene overgangsrichtlijnen) als de leerling niet voldoet aan de profielgebonden eisen. Bij de profielgebonden overgangsrichtlijnen wordt gerekend met onafgeronde eindcijfers.

### profielgebonden eisen:

#### C&M

Voor de profielvakken wiskunde en geschiedenis moeten tenminste 13 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

#### E&M

Voor de profielvakken wiskunde, economie en geschiedenis moeten tenminste 19,5 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

#### N&G

Voor de profielvakken wiskunde, scheikunde en natuurkunde of aardrijkskunde moeten tenminste 19,5 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

#### N&T

Voor de profielvakken wiskunde, natuurkunde en scheikunde moeten tenminste 19,5 punten gehaald worden en geen onvoldoende.

Indien een leerling wel aan de algemene overgangsrichtlijnen voldoet, maar niet aan de profielgebonden eisen, dan kan de overgangsvergadering de volgende besluiten nemen:

- De leerling wordt regulier bevorderd naar 4 vwo in het gewenste profiel.
- De leerling wordt bevorderd naar 4 vwo, maar niet in het gewenste profiel.
- De leerling wordt niet bevorderd naar 4 vwo.
- De leerling doubleert in 3 vwo.
- De leerling wordt bevorderd naar 4 havo in het gewenste profiel.
- De leerling wordt bevorderd naar 4 havo, maar niet in het gewenste profiel.

## Bevorderingsrichtlijnen Tweede Fase

(4 havo naar 5 havo, 4 vwo naar 5 vwo en 5 vwo naar 6 vwo)

De bevorderingsrichtlijnen zijn in de tweede fase gebaseerd op de slaagzakregeling. Deze regeling houdt in dat een leerling:

- voor één vak een 5 mag hebben, en alle andere cijfers 6 of hoger moeten zijn.
- voor twee vakken een 5 mag hebben, en het totale gemiddelde van alle vakken een 6 is.
- voor één vak een 5 en voor één vak een 4 mag hebben, en het totale gemiddelde van alle vakken een 6 is.

Verder geldt dat:

- het gemiddelde van alle centrale examens moet minimaal 5,5 zijn.
- er maximaal één onvoldoende als eindcijfer (niet lager dan 5) mag zijn bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

In de onderstaande tabel betekent een + dat de leerling bevorderd wordt. De "B" staat voor bespreken: de docentenvergadering beslist per individu of de leerling bevorderd wordt of niet. De – betekent dat de leerling niet bevorderd kan worden.

		Compensatiepunten							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Tekorten	0	+	+	+	+	+	+	+	+
	1	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	B	B	+	+	+	+	+	+
	3	-	-	B	B	B	B	B	B
	4	-	-	-	B	B	B	B	B
	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-	-	-

\* Wanneer het gaat om tekorten bij de kernvakken dan is bespreking in de docentenvergadering aan de orde.

### opmerkingen:

1. De beoordeling voor LO dient voldoende te zijn; de beoordeling voor LO telt niet mee in de compensatieregeling.
2. De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van bovenstaande tabel. Dit kan alleen in het geval dat er een min (-) staat.

3. Voor de overgang van 5 VWO naar 6 VWO telt voor atheneumleerlingen het gemiddelde van de vakken maatschappijleer en CKV.